

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.9. Организация социальной работы в сфере занятости

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными
группами населения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	92
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02
Социальная работа .

Автор Е.Г. Копалкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование общекультурных, проектных компетенций, обеспечивающих формирование у студентов современного систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России; освоение студентами особенностей и направлений государственной политики в области обеспечения эффективной занятости населения и социальной защиты безработных граждан.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	З. знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан У. умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Н. применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального	З. знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	У. умеет планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании Н. обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	З. знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи У. умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки Н. применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Введение в профессию", "Демография", "Информационное обеспечение социальной работы", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Экономические основы социальной работы", "Социология трудовых организаций", "Основы социального государства и социальной политики", "Статистика отраслей социальной сферы", "Управление в социальной работе", "Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	16
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	92
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Формирование занятости населения на рынке труда, ее виды. Нестандартные формы занятости.	42	2	0	14		Тестирование по теме 1
2	Безработица как социально-экономическая проблема, ее последствия. Социальные гарантии безработным.	42	2	0	20		Тестирование по теме 2
3	Государственная система регулирования занятости населения и социально-экономической поддержки безработных	42	4	0	14		Тестирование по теме 3
4	Политика занятости, состав мероприятий программ содействия занятости безработным гражданам	42	4	0	20		Индивидуальное творческое задание 1
5	Неконкурентоспособные категории населения на рынке труда, их поддержка в сфере труда и занятости	42	4	0	24		Индивидуальное творческое задание 2
	ИТОГО		16		92		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Формирование занятости населения на рынке труда, ее виды. Нестандартные формы занятости.	Понятие занятости населения. Категории занятых граждан. Виды занятости населения. Теории занятости населения. Понятие флексибилизации на рынке труда, ее особенности на современном рынке труда. Виды и формы нестандартной занятости: неполная занятость, временная, вторичная, занятость в домашнем хозяйстве, самозанятость, занятость в неформальном секторе и др. Проблемы и структура занятости населения на современном рынке труда. Подходы к определению рынка труда, его структуры. Субъекты рынка труда. Виды, формы и модели рынка труда. Сегментация рынка труда. Механизм и факторы формирования рынка труда. Типы конъюнктуры рынка труда.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
2	Безработица как социально-экономическая проблема, ее последствия. Социальные гарантии безработным	Понятие безработицы. Категории незанятых граждан. Методы оценки численности и уровня безработицы. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.
3	Государственная система регулирования занятости населения и социально-экономической поддержки безработных	Государственная служба занятости населения, ее функции. Методы государственного регулирования рынка труда. Политика занятости как направление регулирования рынка труда. Комплекс мероприятий активной и пассивной политики занятости. Сотрудничество государственных служб занятости и кадровых агентств, разделение функций. Способы поиска работы и написания резюме. Уровень и качество жизни безработных граждан. Социальные права и гарантии безработных. Пособие по безработице, порядок выплаты. Компенсации. Подходящая и неподходящая работа.
4	Политика занятости, состав мероприятий программ содействия занятости безработным гражданам	Региональная программа занятости населения и состав ее мероприятий. Специальные программы занятости населения. Нормативно-правовые основы регулирования занятости. Модели политики занятости зарубежных стран (японская, шведская, американская). Опыт регулирования рынка труда в развитых странах и возможности его использования в российской практике.
5	Неконкурентоспособные категории населения на рынке труда, их поддержка в сфере труда и занятости	Неконкурентоспособность на рынке труда: понятие, подходы к оценке. Категории неконкурентоспособных граждан на рынке труда. Меры регулирования занятости и социальной поддержки маргиналов на рынке труда.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Рынок труда: особенности формирования, виды и структура.. Тестирование по теме 1
1	Занятость населения, ее основные виды. Концепции и теории занятости населения.. Тестирование по теме 1
2	Безработица: методы оценки, виды и социально-экономические последствия.. Тестирование по теме 2
2	Социальная защита безработных и высвобождаемых граждан.. Тестирование по теме 2
3	Инфраструктура трудового посредничества: структура и функции.. Тестирование по теме 3
3	Государственная система регулирования занятости населения.. Тестирование по теме 3
3	Кадровые агентства и их роль в регулировании процессов на рынке труда. Тестирование по теме 3

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	Государственные и региональные программы содействия занятости населения.. Индивидуальное творческое задание 1
4	Система показателей структуры и уровня занятости и безработицы, эффективности реализации государственных программ занятости населения.. Индивидуальное творческое задание 1
5	Неконкурентоспособные категории населения на рынке труда.. Индивидуальное творческое задание 2

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Формирование занятости населения на рынке труда, ее виды. Нестандартные формы занятости.	ПК-1	З.знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан У.умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Н.применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Тестирование по теме 1	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла; неправильный ответ оценивается в 0 баллов (15)
2	2. Безработица как социально-экономическая проблема, ее последствия. Социальные	ПК-2	З.знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального	Тестирование по теме 2	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл; неправильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	гарантии безработным.		сопровождения , мер социальной поддержки и государственной социальной помощи У.умеет планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании Н.обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая		ответ - 0 баллов (10)
3	3. Государственная система регулирования занятости населения и социально- экономической поддержки безработных	ПК-3	З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Тестирование по теме 3	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл; неправильный ответ - 0 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У.умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки Н.применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
4	4. Политика занятости, состав мероприятий программ содействия занятости безработным гражданам	ПК-1	З.знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан У.умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Н.применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия	Индивидуальное творческое задание 1	Оценивается до 10 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			жизнедеятельности граждан		
5	5. Неконкурентоспо- собные категории населения на рынке труда, их поддержка в сфере труда и занятости	ПК-1	З.знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан У.умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Н.применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Индивидуальное творческое задание 2	Критерии оценивания: своевременность выполнения – 2 балла; качество устной подачи материала – 3 балла; качество мультимедийной презентации (соответствие требованиям оформления видеопрезентаци й, полнота и достаточность представленных в ней сведений) – 3 балла; полнота представленной в докладе информации, ее соответствие теме доклада – 7 баллов. За два доклада до 30 баллов. (30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (24 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 48 вопросов. Каждый правильный вопрос оценивается в 0,5 баллов. Неправильный ответ на вопрос теста - 0 баллов..

Компетенция: ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,

социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Знание: знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

1. Безработица и ее виды: естественная, вынужденная, добровольная, искусственная, циклическая, скрытая, структурная, технологическая, «по обследованию» и др.
2. Виды рынка труда: внешний, внутрифирменный; открытый, скрытый; первичный, вторичный, рынок трудового резерва и т.д.
3. Естественный уровень безработицы (понимание, размер, состав)
4. Качественные и количественные характеристики спроса на труд
5. Классификация форм и разновидностей занятости населения
6. Концепция полной занятости населения в России и за рубежом
7. Концепция эффективной занятости населения, ее отличие от полной занятости. Основные черты эффективной занятости
8. Модели рынка труда (конкурентная, монопсоническая и т.д.)
9. Определение и основные характеристики трудовых ресурсов, экономически активного населения и их состава
10. Определение рынка труда и рынка рабочей силы
11. Основные составляющие элементы (субъекты) рынка труда
12. Положение на рынке труда отдельных социально уязвимых (неконкурентоспособных) категорий населения и особенности регулирования их занятости
13. Понятие продуктивной занятости. Социально-полезная занятость
14. Приведите примеры субъектов «первичного» и «вторичного» рынка труда регионального уровня.
15. Сегментация рынка труда: понятие и основные особенности
16. Скрытые формы незанятости: толкование этого явления, разновидности и отличие от неполной занятости
17. Социально-экономические и социально-психологические последствия безработицы
18. Сущность «расширительной» и «узкой» концепции рынка труда и занятости населения
19. Факторы формирования спроса на труд и предложения рабочей силы

Компетенция: ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Знание: знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

20. Активная и пассивная политика занятости: понятие и состав мероприятий
21. Возможности и условия применения различных нестандартных форм занятости для отдельных социально уязвимых категорий населения с целью их социальной защиты на рынке труда (инвалидов и др.).
22. Инфраструктура рынка труда: понятие, ее разновидности (по собственности, по функц.признаку, по территории)
23. Кадровые агентства (их роль на рынке труда, их виды и пр.)
24. Категории незанятых на внутрифирменном уровне рынка труда и на внешнем рынке труда
25. Методика МОТ по расчету численности и состава безработных и по оценке уровня безработицы

26. Методика ФСЗН по расчету численности и состава безработных и по оценке уровня безработицы
27. Определение категории безработных в соответствии с Законом о занятости населения, их состав
28. Перечислите государственные и негосударственные организации трудового посредничества на рынке труда Иркутской области.
29. Проблемы развития рынка труда и сферы занятости монопрофильных территорий, подходы к их решению
30. Уровень безработицы (значение, формула расчета)

Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Знание: знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи

31. Государственная и региональные программы обеспечения занятости населения
32. Как рассчитывается пособие по безработице? Дифференцируется ли размер пособия по безработице для отдельных категорий незанятых граждан?
33. Определение занятости согласно Закону о занятости населения РФ и категории занятых граждан
34. По каким критериям определяется «подходящая» и «неподходящая» работа для безработных, зарегистрированных в службе занятости?
35. Подходящая и неподходящая работа по Закону о занятости населения РФ
36. Порядок выплаты пособия по безработице по Закону. Гарантии и компенсации безработным по Закону о занятости населения РФ
37. Порядок признания гражданина безработным по Закону о занятости населения РФ
38. Социологические методы в исследовании рынка труда и оценке эффективности мероприятий политики занятости населения.
39. Структура и основные разделы программы занятости населения
40. Характеристика всех мероприятий политики занятости (общественные работы, квотирование рабочих мест, создание и сохранение рабочих мест и т.д.)
41. Экономические, административные, законодательные, организационные методы регулирования рынка труда

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Открытые вопросы по теоретико-прикладным аспектам социальной работы в сфере занятости. Каждый правильный вопрос оценивается до 4 баллов. Всего 10 вопросов.

Компетенция: ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Умение: умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Задача № 1. Оцените аспекты занятости и безработицы на рынке труда социально-уязвимых групп населения

Компетенция: ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Умение: умеет планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Задача № 2. Оцените аспекты занятости и безработицы на рынке труда социально-уязвимых групп населения

Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Умение: умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки

Задача № 3. Оцените аспекты занятости и безработицы на рынке труда социально-уязвимых групп населения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (36 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Творческое задание, содержит 4 вопроса. каждое оценивается до 9 баллов..

Компетенция: ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Навык: применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

Задание № 1. Выполнить практическое задание по определению специфики социальной поддержки в сфере занятости определенной группы населения

Компетенция: ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Навык: обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая

Задание № 2. Выполнить практическое задание по определению специфики социальной поддержки в сфере занятости определенной группы населения

Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и

государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Навык: применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Задание № 3. Выполнить практическое задание по определению специфики социальной поддержки в сфере занятости определенной группы населения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 39.03.02 Социальная работа Профиль - Организация социальной работы с разными группами населения Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Организация социальной работы в сфере занятости
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (24 баллов).
2. Оцените аспекты занятости и безработицы на рынке труда социально-уязвимых групп населения (40 баллов).
3. Выполнить практическое задание по определению специфики социальной поддержки в сфере занятости определенной группы населения (36 баллов).

Составитель _____ Е.Г. Копалкина

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зимина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Власова, Т. А. Технологии социальной работы : учебно-методическое пособие: направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», \(уровень бакалавриата\) / Т. А. Власова, О. В. Власова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2024. — 91 с. <https://www.iprbookshop.ru/148706.html>](https://www.iprbookshop.ru/148706.html)
2. [Мельников С.В. Технология социальной работы : учебное пособие / Мельников С.В., Люткене Г.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 120 с. <https://www.iprbookshop.ru/142105.html>](https://www.iprbookshop.ru/142105.html)

б) дополнительная литература:

1. [Неупокоева И.А. Преступность среди безработных : учебное пособие / Неупокоева И.А.. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 72 с. <https://www.iprbookshop.ru/54985.html>](https://www.iprbookshop.ru/54985.html)

2. [Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. <https://www.iprbookshop.ru/71298.html>](https://www.iprbookshop.ru/71298.html)
3. [Оганян, К. М. Социальные проблемы занятости : учебное пособие / К. М. Оганян, Ю. В. Манько. — Санкт-Петербург : Петрополис, Веда, 2009. — 312 с. <https://www.iprbookshop.ru/20342.html>](https://www.iprbookshop.ru/20342.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале, адрес доступа: http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий